令和８年　２月　５日

保護者の皆様

大阪府立阿武野高等学校
学校長　　田　中　忠　一

学校教育自己診断結果のお知らせ

昨年１２月から今年１月にかけて生徒と保護者の皆様にご協力をいただきました学校教育自己診断の結果をまとめましたのでお知らせいたします。アンケートの実施に際しましては、ご理解とご協力ありがとうございました。

結果について、「◎はよくあてはまる、○はややあてはまる、△はあまりあてはまらない、×はまったくあてはまらない」を表し、数字は%を表します。阿武野高校では、この結果を踏まえながら、評価の高かった項目についてはさらに向上をはかり、評価の低かった項目については今後の課題として受け止め、自由記述でいただいた多くの貴重なご意見も参考にして、今後の学校運営に活かしていきたいと考えております。

自己診断へのご協力に感謝いたしますと共に、今後とも本校の学校教育にご理解とご協力いただきますようお願い申し上げます。

【生徒回答】　%は肯定的回答・(　) 内は昨年度比　＊No24～No30 は、昨年度より実施

No'	生徒　質問項目（生徒数 617人　提出 520人　提出率 84.3%）(昨年83.4%)	R7年　分布（%）						過去の肯定的回答（◎○）%					
		◎	○	△	×	◎○	前年比	R6	R5	R4	R3	R2	R1
1	学校に行くのが楽しい。	48.3	35.8	10.8	5.2	**84.1**	**5.0**	79.1	80.0	79.5	77.5	73.9	71.7
2	自分のクラスは楽しい。	46.9	35.8	11.3	4.8	**82.7**	**-1.9**	84.6	82.2	84.9	82.5	77.3	77.4
3	私は家庭で予習復習をしている。	8.3	15.8	33.1	42.9	**24.1**	**3.7**	20.4	22.9	23.7	25.6	21.7	22.5
4	私は授業の開始時に必要なものを準備したり、課題や提出物の期限を守っている。	35.2	48.3	14.4	2.1	**83.5**	**-4.2**	87.7	89.2	89.1	86.4	81.2	78.6
5	私は授業に積極的に参加している。	42.7	47.3	8.8	1.2	**90.0**	**-1.2**	91.2	86.0	85.6	84.3	77.6	73.9
6	私は各授業で興味を持って学習することができ、先生が提供する授業に満足している。	30.4	52.5	14.6	2.5	**82.9**	**5.8**	77.1	74.0	77.3	76.5	68.4	61.6
7	私は各授業の学習内容を理解することができている。	28.8	58.8	10.2	2.1	**87.6**	**7.6**	80.0	78.6	77.1	80.5	71.2	67.4
8	授業中は私語も少なく、授業を聴く雰囲気がある。	25.0	49.2	21.2	4.6	**74.2**	**1.3**	72.9	71.3	75.5	74.5	61.3	57.3
9	DVDやパソコン、プロジェクターなどの情報機器を使った授業がおこなわれている。	56.7	38.3	4.4	0.6	**95.0**	**-0.6**	95.6	95.4	95.6	94.2	92.9	89.3
10	私は委員会などの生徒会活動やクラス活動に積極的に参加しようとしている。	32.5	38.5	20.2	8.8	**71.0**	**2.5**	68.5	65.5	61.5	62.1	57.9	54.1
11	学校は文化祭や体育大会、修学旅行などの学校行事を楽しく行えるよう工夫している。	47.7	42.3	7.5	2.5	**90.0**	**2.4**	87.6	85.8	85.0	83.6	80.0	74.2
12	学校は生活規律・授業規律などの生活習慣の指導に力を入れている。	42.1	45.4	9.8	2.7	**87.5**	**-1.9**	89.4	85.1	85.3	86.3	80.7	75.2
13	学校生活についての先生の指導に納得している。	26.9	41.5	19.0	12.5	**68.4**	**2.9**	65.5	63.4	63.8	62.8	50.1	53.3
14	学年の先生や保健室・相談室などで、相談することができる。	32.7	42.1	16.7	8.5	**74.8**	**5.4**	69.4	68.9	68.1	73.1	61.3	67.1
15	学校は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	41.5	44.6	10.6	3.3	**86.1**	**0.6**	85.5	84.6	84.3	81.0	74.4	69.5
16	自分のクラスでは清掃をていねいに行い、授業を気持ちよく受けられる環境が整っている。	33.1	52.1	11.3	3.5	**85.2**	**3.9**	81.3	79.3	80.3	79.7	72.3	66.4
17	校長は学校全体を見守り学校を良くしようとしている。	39.2	48.5	9.2	3.1	**87.7**	**5.2**	82.5	78.5	81.3	83.1	74.4	67.5
18	進路学習で将来の進路や職業について考えたり、学んだりする機会がある。	55.6	40.8	3.1	0.6	**96.4**	**1.2**	95.2	94.1	93.1	93.2	91.7	85.7
19	防災HRや交通安全指導などで命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	47.7	45.6	5.4	1.3	**93.3**	**1.4**	91.9	91.3	89.2	90.9	84.3	78.9
20	障がい理解学習やあぶねっとなどで人権の大切さについて学ぶ機会がある。	58.1	41.7	1.5	0.6	**99.8**	**4.2**	95.6	94.5	92.8	93.4	89.3	86.6
21	障がいのある生徒と学校生活をおくる中で、障がいのある人への理解が深まった。	52.5	40.0	5.2	2.3	**92.5**	**0.9**	91.6	91.8	92.3	94.0	87.5	83.7
22	学校では、先生以外にも、地域の方や講師の方などから学ぶ機会がある。	46.9	43.5	6.7	2.9	**90.4**	**3.2**	87.2	87.1	89.3	90.1	81.4	76.0
23	学校は、生徒1人１台端末を効果的に活用している。**（R4より）**	58.1	37.3	3.5	1.2	**95.4**	**0.6**	94.8	93.1	90.7			
24	自分の良いところを学校等で活かそうとしている。**（R6より）**	40.4	45.6	11.0	3.1	**86.0**	**4.0**	82.0					
25	将来の夢や目標に向けて努力している。**（R6より）**	44.0	39.8	12.9	3.3	**83.8**	**3.1**	80.7					
26	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。**（R6より）**	37.7	50.0	11.0	1.3	**87.7**	**3.0**	84.7					
27	自分と違う意見を尊重することができる。**（R6より）**	51.2	43.3	4.6	1.0	**94.5**	**1.5**	93.0					
28	学校等で、他の人と協力し合うことができる。**（R6より）**	49.6	44.8	3.8	1.7	**94.4**	**0.7**	93.7					
29	地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる。**（R6より）**	35.2	48.1	12.7	4.0	**83.3**	**5.7**	77.6					
30	学校の授業は充実しており、、満足できる。**（R6より）**	38.8	42.1	8.8	3.1	**80.9**	**0.3**	80.6					
	スポーツ専門コースの授業は、興味深く学ぶ事ができ満足している。（受講生のみ）	47.4	42.1	5.3	5.3	**89.5**	**0.4**	89.1	85.5	82.7	86.4	82.7	80.7
	福祉・保育専門コースの授業は、興味深く学ぶ事ができ満足している。（受講生のみ）	43.1	46.2	5.4	5.4	**89.3**	**4.4**	84.9	87.5	87.5	86.4	82.9	83.2

＜結果の考察＞

●学校について

No1「学校に行くのが楽しい」は、昨年より+5.0p。No2「自分のクラスは楽しい」は、昨年より−1.9p となりました。全生徒が、学校に行くことが楽しいと感じ、また、自分のクラスが楽しい空間となるよう、学校全体で努めてまいります。

●授業について

①No4「授業準備、提出物について」87.8%→83.5%（−4.2p）となりました。No6「授業満足度」は 82.9%（+5.8p）、No7「理解度」は 87.6%（+7.6p）となりました。教科書やノート、プリントやタブレットなどの準備、また、教科担当者から出されるレポートなどを提出できていないことが課題となっております。

②No8「授業規律」は 74.2%（+1.3p）となっており、授業規律の改善が少し進んでいると考えられます。
また、来年度以降も教員研修や研究授業の充実を図り、授業において生徒の達成感や理解度が実感として感じられるような工夫をおこなってまいります。
また、観点別学習状況評価について各教科で課題の検討・改善を施し、次年度以降も本校生徒にとって魅力ある学校づくりに努めてまいります。

③No20「障がい理解学習、あぶねっと」、No21「障がいのある生徒と学校生活を送る中で、障がいのある人への理解」の項目において、上昇傾向が示されました。日々、「ともに学び、ともに育つ」を生徒が理解し、行動している結果となっております。

④R4 年度より、No23 タブレット端末を１人１台使用しての教育活動を実施したところ、生徒は効果的に活用している 95.4%（+0.6%）となりました。次年度以降も、よりよい授業となるよう工夫をおこなってまいります。

●安全で安心な学校づくり

No14「教育相談」（＋5.4p）　No15「いじめへの対応」（+0.6p）　No16「校内美化」（+3.9p）と、今年度上昇傾向を示しました。
No21「人権教育」では、昨年下降を示しましたが、担任や学年の教員が日常的に生徒の相談を受ける体制をしっかり整えております。さらに相談の場として保健室や相談室も利用できます。また、令和元年度よりスクールカウンセラーに加えスクールソーシャルワーカーも配置しており、他校より指導の充実を図っております。
今後も生徒に寄り添い、より安全で安心な学校づくりに努めてまいります。

●生徒指導について

No12「生活習慣の指導・授業規律」が 87.5%（−1.9p）、No13「先生の指導への納得度」68.4%（+2.9%）を示しました。引き続き全生徒が校則やルールなど取り決めの意義を納得できるように継続した指導に努めてまいります。
また、生徒会と共に生徒の意見を取り入れ生徒指導の見直しや改善もすすめてまいります。
（R7：防寒着についての校則変更）

●学校行事等の教育活動

今年度は、遠足、校外学習、修学旅行をはじめ、体育大会や文化祭などの学校行事を全て実施することができました。生徒とともに企画、運営をしながら、学校行事を工夫して実施することができ、生徒の No11「学校行事」は 90.0%（+2.4p）と上昇しました。
今後とも、日常の些細な事から、生徒が当事者意識を持てるよう、生徒が主体的に活動できる環境づくり、教育活動に努めてまいります。

裏面へ→

【保護者回答】　%は肯定的回答・（　）内は昨年度比

No'	保護者 質問項目 （保護者数 617人 提出 254人 提出率 41.2%） （昨年 47.3%）	R7年 分布（%）						過去の肯定的回答（◎○）%					
		◎	○	△	×	◎○	前年比	R6	R5	R4	R3	R2	R1
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	22.4	47.6	27.2	2.8	**70.0**	**2.0**	68.0	74.1	77.1	79	78.3	72.3
2	子どもは自分のクラスが楽しいと感じている。	22.4	47.2	27.2	3.1	**69.6**	**-1.7**	71.3	75.0	73.3	79.1	73.6	69.7
3	子どもは学校に友達がいると感じている。	55.5	36.6	7.5	0.4	**92.1**	**-2.1**	94.2	91.2	91.3	92.8	90.6	87.8
4	子どもは授業が分かりやすいと思っている。	6.7	61.4	28.0	3.9	**68.1**	**5.5**	62.6	65.3	65.8	68.5	64.4	57.4
5	先生は子どものことをよく理解してくれていると思う。	16.9	54.7	25.6	2.8	**71.6**	**1.6**	70.0	72.9	74.1	74.9	70.2	65.3
6	学校は、教育活動について情報の提供をしている。	18.9	61.0	18.5	1.6	**79.9**	**2.2**	77.7	76.1	77.9	80.7	78.2	73.9
7	学校は、家庭への文章や電話、メールの連絡等で意思疎通をはかろうとしている。	29.9	56.3	10.2	3.5	**86.2**	**6.2**	80.0	82.6	85.4	89.2	89.7	76.5
8	学校は、保護者の相談には丁寧に対応してくれる。	31.1	55.5	11.4	2.0	**86.6**	**3.0**	83.6	83.6	85.5	86.2	86.1	77.7
9	文化祭や体育大会では、生徒がいきいきと活動している。	39.8	48.8	10.2	1.2	**88.6**	**-0.4**	89.0	86.6	83.8	81.2	81.4	84.4
10	学校の生徒指導の方針に共感できる。	15.7	56.3	23.2	4.7	**72.0**	**-0.9**	72.9	74.0	76.0	74.0	75.2	70.6
11	学校は進路指導を通して将来の進路や職業などについて丁寧な指導を行っている。	24.0	59.4	15.0	1.6	**83.4**	**4.6**	78.8	76.9	81.1	81.0	80.0	72.8
12	学校は防災HRや交通安全指導などで生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	19.7	62.2	17.3	0.8	**81.9**	**1.9**	80.0	80.9	80.1	82.3	82.6	74.3
13	学校は、障がい理解学習やあぶねっとなどの活動を通して子どもの人権を尊重する教育を行おうとしている。	26.4	63.4	8.7	1.6	**89.8**	**6.9**	82.9	86.8	86.2	90.6	89.5	85.1
14	学校は、子どもの心身の健康などについて適切な配慮をしている。	20.1	61.8	15.7	2.4	**81.9**	**7.7**	74.2	78.4	80.4	83.1	81.9	76.1
15	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	19.3	62.2	16.1	2.4	**81.5**	**9.6**	71.9	72.6	75.5	78.9	75.8	67.3
16	本校の授業参観、学校行事、PTA活動等に参加したことがある。	16.9	38.6	25.2	19.3	**55.5**	**-5.1**	60.6	51.9	43.7	40	53.3	56.9

＜結果の考察＞

●子どもの学校への意識に関する保護者の感覚について

生徒の No1「学校へ行くのが楽しい」は+5.0p、No2「クラスが楽しい」は−1.9p となり、昨年とは逆の結果となりました。また、保護者の方も No1「学校へ行くのが楽しい」+2.0p、No2「クラスが楽しい」−1.7p となりました。No3「友達がいる」は−2.1p、No4「授業が分かりやすい」は+5.5p と、様々なご意見がありました。

●保護者の学校への意識について

保護者の方の No6「情報の提供」は上昇傾向、No7「保護者とのコミュニケーション」は+6.2p、No11「進路指導など各種取り組み」は+4.6p と、様々なご意見がありました。
これからも生徒や保護者の方に信頼していただけるよう努めてまいります。

●No10「生徒指導」への理解については 72.9%→70.0%（−0.9p）と昨年度から下降しております。
これからも生徒や保護者の方にご理解いただける生徒指導となるように努めてまいります。

●安全で安心な学校つくり

No12「防災・交通安全」No13「障がい理解・人権教育」No14「心身の健康」No15「いじめへの対応」などの項目では、昨年下降傾向を示しましたが、今年度は、どの項目においても上昇傾向を示しました。
生徒、保護者の方への丁寧な説明や情報提供、課題に対する迅速な対応など、安心して登校できる学校となるように今後も努めてまいります。

●学校行事・ＰＴＡ活動への参加

今年度、生徒は全ての行事において実施することができました。学校行事等で来校していただく機会が戻りましたが 60.6%→55.5%（−5.1p）と下降傾向を示しました。保護者の方が、生徒の活躍している姿を見られる機会を増やせるよう、行事などを検討してまいります。
昨年、本校ホームページ、パンフレットなどを一新しました。また、学校紹介動画においては、ドローンでの撮影をおこない、多くの生徒に協力していただきました。さらに、HP でのブログの情報発信だけでなく、インスタグラムも活用しており、学校行事や部活動、授業など、生徒の活動している内容を発信しております。
来年度もさらに開かれた学校づくりとなるように努めてまいります。